

海南工商职业学院
2017 届毕业生就业质量年度报告

海南工商职业学院 编

2017 年 12 月

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，我校根据《关于编制发布高校毕业生就业质量报告的通知》琼人社发〔2014〕287号文件要求，编制和正式发布《海南工商职业学院2017届毕业生质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理与检测系统。数据统计截止日期为2017年8月31日。
2. 我校毕业生就业跟踪调查问卷数据统计。

目 录

学校概况.....	5
第一部分：毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生的规模和结构.....	8
（一）整体规模.....	8
（二）毕业生学院/专业分布情况.....	9
二、毕业生就业率.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院和专业就业率.....	11
三、毕业生就业流向.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）毕业生就业单位性质.....	14
（三）就业行业分布.....	14
（四）就业职位分布.....	15
（五）毕业生升学情况.....	15
第二部分：就业工作主要特点.....	17
一、领导重视、保障到位.....	17
二、加强制度建设，保证就业工作有序进行.....	17
三、保障到位，落实就业工作.....	18
四、积极开拓就业市场，拓宽就业渠道.....	19
五、落实就业援助政策，解决学生实际问题.....	19
六、创新创业教育情况.....	20
第三部分：毕业生就业相关分析.....	26
一、薪酬水平.....	26
二、毕业生专业对口度分析.....	26

三、毕业生就业满意度分析.....	27
四、用人单位对毕业生评价.....	27
（一）用人单位对毕业生综合素质满意度.....	27
（二）用人单位对毕业生职业技能满意度.....	28
（三）用人单位对毕业生工作态度满意度.....	28
（四）用人单位对毕业生外语水平满意度.....	29
（五）用人单位对毕业生计算机水平满意度评价.....	30
第四部分：毕业生就业发展趋势.....	31
一、毕业生就业率发展趋势.....	31
二、毕业生薪酬水平发展趋势.....	31
三、毕业生就业满意度趋势.....	32
第五部分：毕业生就业对教育教学的反馈.....	33
一、对人才培养的影响.....	33
（一）对人才培养的评价.....	33
（二）对人才培养的反馈及改进措施.....	34
二、对招生和专业设置的影响.....	35

学校概况

海南工商职业学院是教育部备案的全日制普通高等职业院校，坐落在海南明代先贤唐胄创办的养优书院原址——海南四大文化名村之一的海口攀丹村。我校前身为 2004 年创办的海南万和信息职业技术学院。2010 年 4 月，教育部批准海南万和信息职业技术学院更名为“海南工商职业学院”。2012 年 5 月，唐胄后人唐捷先生全资受让海南工商职业学院并出任法人代表和董事长。我校秉持“养优”之校训、“自强弘毅”之校风、“立德尚教”之教风、“向学笃行”之学风，坚持“师生为本，人才强校，质量立校，特色兴校，管理优校”办学理念，着力培养优秀之品德、优容之胸怀、优良之习惯、优异之学业的高素质技术技能型人才。

我校地理位置优越，东临南渡江、西衔美舍河，位于海南省政治文化中心十分钟步行交通圈内，紧邻中共海南省委、人大和政协，毗邻海南省图书馆、博物馆、歌舞剧院、文化艺术中心、文化体育公园、体育中心等。我校校园环境优美，占地面积 500 余亩，建筑面积约 23 万 m²，固定资产总值 5.3 亿元，拥有设施先进的实验实训室；图书馆馆舍面近万平米，纸质藏书 54.96 万册，中文纸质专业期刊 385 种，电子专业期刊约 18 万种，电子图书 3000GB。2013 年 10 月，投资 8400 万元兴建的、目前海

南高职院校现代化程度最高的实训大楼竣工并投入使用。

我校还附设医院、幼儿园、小学。

我校办学面向市场，形成了主动适应地方经济社会发展需要、结构合理、具有鲜明高职高专特色的专业群。现设经济管理学院、建筑工程学院、旅游艺术学院、信息工程学院、海洋学院和汽车工程学院6个二级学院和思政课部、公共课部2个教学部，2017年37个专业面向社会招生，其中，省级重点专业1个，省级特色专业3个，高职院校省级骨干专业2个。另外，还设有唐胄养优文化研究中心、省大学生人文素质教育研究基地（省人文社科基地）、省高校特色实验（实训）教学示范中心和省级创业孵化基地。

我校拥有一支专兼结合的高素质师资队伍，其中高级职称教师133人；硕士研究生以上学历101人；“双师素质”教师162人；国务院政府特殊津贴专家1名，海南省优秀中青年骨干教师1名，海南省有突出贡献优秀专家1名，海南省高校教学名师6名，全国优秀教师2名。

我校在校生6000余人，生源范围覆盖海南、广东、贵州、云南、甘肃、黑龙江等20个省（市）自治区，招生计划完成率情况连续五年位居省内同类院校前三名。我校设有中高职、高职和普通本科相衔接的“3+2”分段培养的专业以及“专升本”和“专接本”继续教育平台，设有“海南省第84国家职业技能鉴定所”；具备接收外国留学生资格；并被教育部确定为全国第一批教

育信息化试点单位。

我校全面推进素质教育，以“全面发展、一技多能、特长鲜明的高素质技术技能人才”为培养目标，不断提高人才培养质量。2011年以来，我校学生在省内外各项赛事中取得优异成绩，共获奖321项，其中，获国家级一等奖3项、二等奖12项、三等奖2项、优秀奖和其他奖4项，省级一等奖34项、二等奖57项、三等奖135项、优秀奖和其他奖73项。

我校依托海南区位和办学体制机制优势，按照国务院“五个对接”要求，坚持以职业能力培养为核心，构建多元化立体化实践教学体系。持续推进产教融合与工学结合，强化校内实训，密切校企合作，部分专业与相关单位联合招生和联合培养，拓展并不断深化“订单式”培养，形成招生、教学、实训、就业一条龙和学生毕业即就业完整链条。实施“教学做一体化”和“一系一品”工程，开办系办实体7个，建立校内实训基地（室、点）45个，与深圳中兴通讯股份有限公司、北京红树林国际酒店管理公司等数十家企业合作建立校外实训基地57个，大学生创业孵化基地1个，学子创业工作室12个，在长三角、珠三角等产业密集地区设立就业联络处，搭建毕业生就业联络平台。2008—2016年，海南省人力资源和社会保障厅公布的毕业生初次就业率，我校连续八年均在90%以上，位居全省高校前列，被省人力资源开发局评为2014—2015年度毕业生就业良好单位。

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）整体规模

我校 2017 届毕业生共 2632 人。其中，男生 1648 人，占毕业生总人数的 62.61%；女生 984 人，占毕业生总人数的 37.39%，省内生源为主，共 2312 人，占比为 87.84%；省外生源为 320 人，占比为 12.16%。



图 1-1 2017 届毕业生男女比例

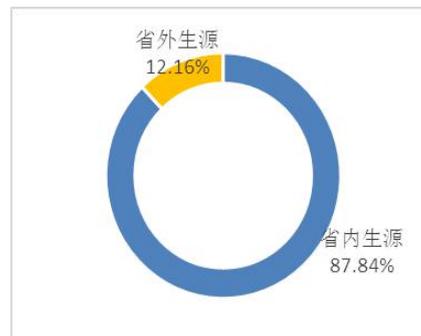


图 1-2 2017 届毕业生省内外生源比例

困难生类别分布：2017 届毕业生中，非困难生 2347 人，占毕业生总人数的 89.17%；困难生 285 人，占毕业生总人数的 10.83%，困难生中，就业困难和家庭困难占人数较多，为 284 人，占毕业生总人数的 10.79%。

表 1-1 海南工商职业学院 2017 届困难生类别分布

困难生类别		人数	比例
非困难生		2347	89.17%
困难生	家庭困难	269	10.22%
	就业困难和家庭困难	15	0.57%
	残疾	1	0.04%

少数民族分布：我校 2017 届毕业生 2632 人，少数民族学生 430 人，占毕业生总人数 16.34%。

表 1-2 海南工商职业学院 2017 届少数民族毕业生分布

民族	人数	占少数民族毕业生比
布依族	3	0.70%
侗族	2	0.47%
回族	3	0.70%
拉祜族	1	0.23%
黎族	378	87.91%
满族	3	0.70%
蒙古族	5	1.16%
苗族	13	3.02%
土家族	7	1.63%
瑶族	2	0.47%
彝族	1	0.23%
仡佬族	1	0.23%
壮族	11	2.56%

(二) 毕业生学院/专业分布情况

我校 2017 届毕业生共分布在 6 个学院 30 个专业，其中，建筑工程学院、经济管理学院和旅游艺术学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 31.65%、30.28、15.08%。

表 1-3 2017 届毕业生各学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
信息工程学院	317	12.04%	材料成型与控制技术(3D 打印技术)	13	0.49%
信息工程学院			电气自动化技术	85	3.23%
信息工程学院			计算机应用技术	97	3.69%
信息工程学院			建筑电气工程技术	28	1.06%
信息工程学院			移动通信技术	94	3.57%
海洋学院	114	4.33%	食品营养与检测	26	0.99%
海洋学院			药物制剂技术	88	3.34%

建筑工程学院	833	31.65%	房地产经营与估价	8	0.30%
建筑工程学院			工程监理	69	2.62%
建筑工程学院			工程造价	370	14.06%
建筑工程学院			环境艺术设计	33	1.25%
建筑工程学院			建筑工程技术	122	4.64%
建筑工程学院			建筑设计技术	96	3.65%
建筑工程学院			建筑装饰工程技术	135	5.13%
经济管理学院	797	30.28%	财务管理	143	5.43%
经济管理学院			电子商务	85	3.23%
经济管理学院			国际经济与贸易	77	2.93%
经济管理学院			会计	421	16.00%
经济管理学院			商务英语	15	0.57%
经济管理学院			物流管理	56	2.13%
旅游艺术学院	397	15.08%	电脑艺术设计	4	0.15%
旅游艺术学院			酒店管理	43	1.63%
旅游艺术学院			空中乘务	42	1.60%
旅游艺术学院			老年服务与管理	5	0.19%
旅游艺术学院			旅游服务与管理(高铁乘务方向)	96	3.65%
旅游艺术学院			旅游管理	53	2.01%
旅游艺术学院			人力资源管理	153	5.81%
旅游艺术学院			主持与播音	1	0.04%
汽车工程学院	174	6.61%	汽车技术服务与营销	34	1.29%
汽车工程学院			汽车检测与维修技术	140	5.32%

二、毕业生就业率

(一) 总体就业率及毕业去向

截止到2017年8月31日,我校2017届毕业生就业率为92.14%,基本实现充分就业。从毕业生总体毕业去向来看,毕业生主要毕业去向是“签订就业协议形式就业”,占毕业生人数的77.71%。

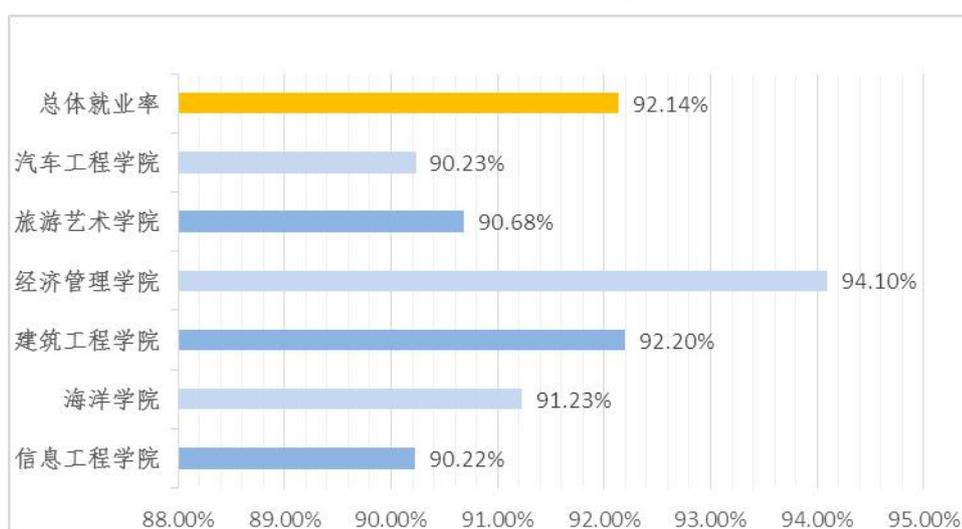
各毕业去向分布	就业人数	占比	就业率
签就业协议形式就业	2031	77.17%	92.14%
签劳动合同形式就业	181	6.88%	
其他录用形式就业	2	0.08%	
应征义务兵	2	0.08%	
地方基层项目	9	0.34%	
自主创业	11	0.42%	
自由职业	187	7.10%	
升学	2	0.08%	
待就业	207	7.86%	

(二) 各学院和专业就业率

1. 各学院就业率

2017届毕业生分布在6个学院,各学院就业率均在90%以上,其中经济管理学院毕业生就业率最高,达到94.10%,其次是建筑工程学院和海洋学院,就业率分别是92.20%和91.23%。

图 1-3 2017 届各学院毕业生就业率



2. 各专业就业率

我校2017届毕业生分布在30个专业,其中,药物制剂技术、

旅游服务与管理(高铁乘务方向)、旅游管理、电气自动化技术、材料成型与控制技术(3D打印技术)、物流管理、财务管理、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、汽车检测与维修技术等18个专业就业率均在90%以上。

表 1-5 2017 届毕业生各专业就业率

专业	人数	就业人数	就业率
材料成型与控制技术(3D打印技术)	13	12	92.31%
电气自动化技术	85	83	97.65%
计算机应用技术	97	86	88.66%
建筑电气工程技术	28	26	92.86%
移动通信技术	94	79	84.04%
食品营养与检测	26	20	76.92%
药物制剂技术	88	84	95.45%
房地产经营与估价	8	5	62.50%
工程监理	69	63	91.30%
工程造价	370	345	93.24%
环境艺术设计	33	32	96.97%
建筑工程技术	122	111	90.98%
建筑设计技术	96	88	91.67%
建筑装饰工程技术	135	124	91.85%
财务管理	143	140	97.90%
电子商务	85	74	87.06%
国际经济与贸易	77	59	76.62%
会计	421	413	98.10%
商务英语	15	12	80.00%
物流管理	56	52	92.86%
电脑艺术设计	4	1	25.00%
酒店管理	43	34	79.07%
空中乘务	42	37	88.10%
老年服务与管理	5	4	80%
旅游服务与管理(高铁乘务方向)	96	90	93.75%
旅游管理	53	49	92.45%
人力资源管理	153	144	94.12%
主持与播音	1	1	100.00%
汽车技术服务与营销	34	30	88.24%
汽车检测与维修技术	140	127	90.71%

学生毕业后，我校持续为毕业生提供就业跟踪服务，保持联

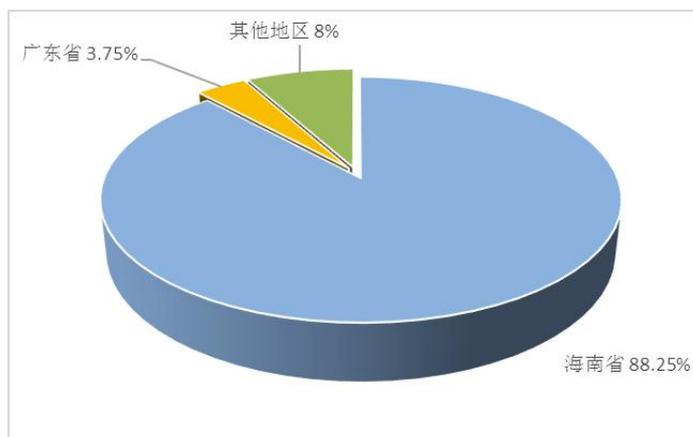
系，对已就业的学生，及时了解他们的工作动态及对用人单位、对母校的满意度，为他们提供工作方面的意见和建议；对未就业的学生，积极向他们推荐企业和单位的岗位信息，帮助其就业。经过半年的跟踪服务，截止 2017 年 12 月，各专业毕业生基本实现充分就业，各专业就业率均能达到 90%以上，年终就业率达到 92.63%。

三、毕业生就业流向

（一）就业地区分布

就业区域分布：2017 届毕业生就业单位主要选择在省内就业，占比为 89.25%；省外就业占比为 10.78%，省外就业人数较多的地区是广东省，占比为 3.75%，省外其他地区就业占比为 8%。

图 1-4 2017 届毕业生就业区域分布



生源地与就业区域交叉分布：省内生源地毕业生中，86.42%选择留在省内（海南省）就业，省外生源毕业生中，42.81%的省外生源在海南省就业，31.56%的省外生源回生源地就业。

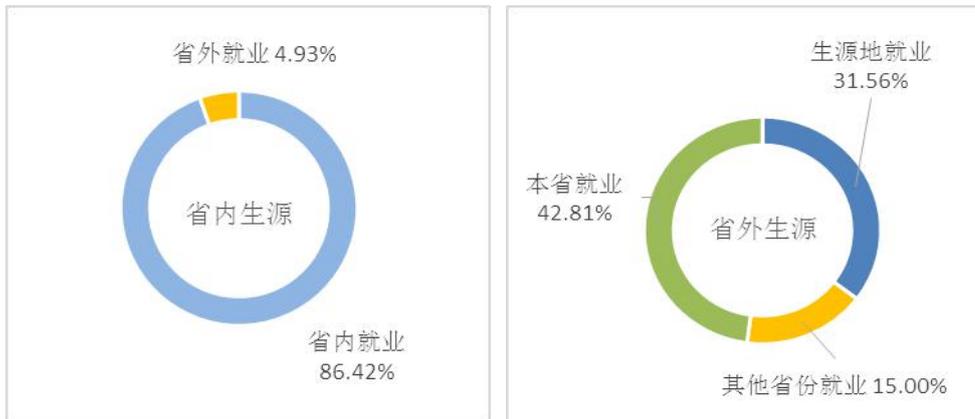
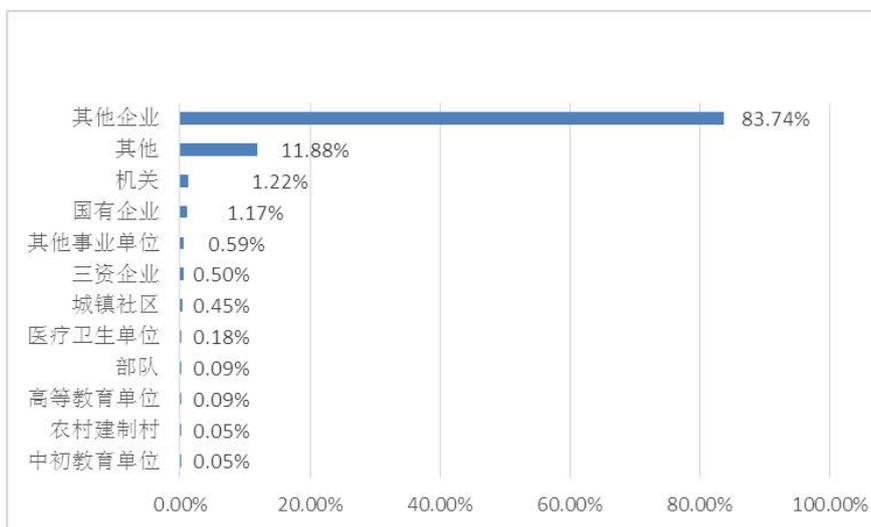


图 1-5 省内生源毕业生就业区域分布 图 1-5 省外生源毕业生就业区域分布

（二）毕业生就业单位性质

我校 2017 届毕业生就业单位性质主要类型是企业，其中其它企业占比最高，占比为 83.74%；其次为其他类型，占比为 11.88%；机关和国有企业占 2.39%。

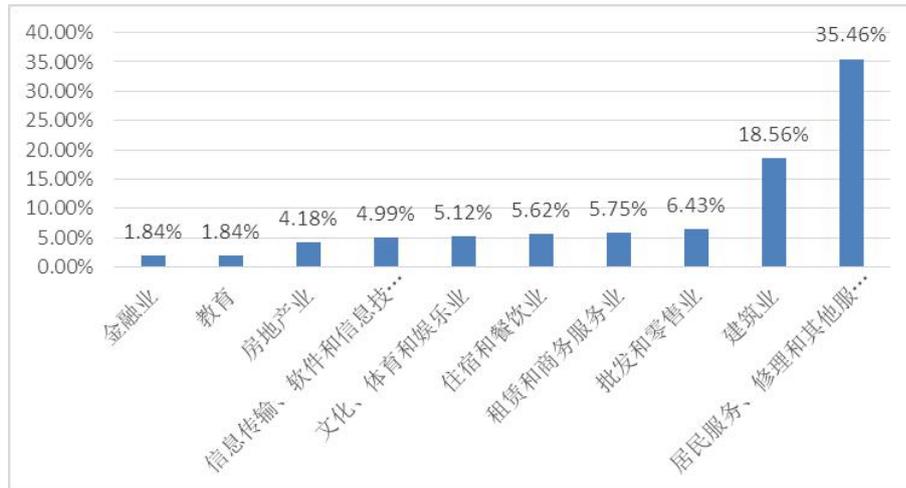
图 1-6 2017 届毕业生就业单位性质分布



（三）就业行业分布

2017 届毕业生就业行业主要集中在，居民服务、修理和其他服务业（35.46%），建筑业（18.56%）。

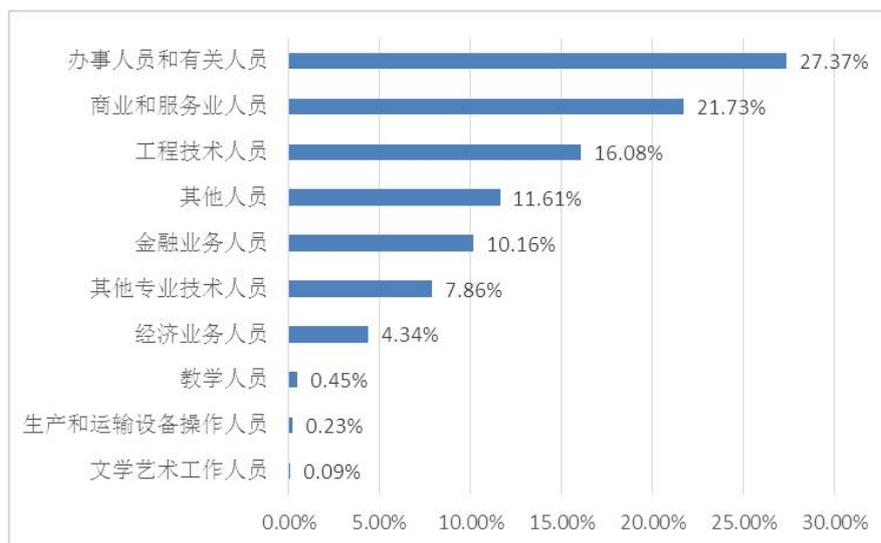
图 1-7 2017 届毕业生就业单位行业分布



(四) 就业职位分布

2017 届毕业生就业从事职位类别主要为办事人员和有关人员，占比为 27.37%；其次为商业和服务业人员（21.73%）和工程技术人员（16.08%）。

图 1-8 2017 届毕业生就业职位分布



(五) 毕业生升学情况

2017 届毕业生中，有 2 名毕业生的毕业去向为升学深造，

升学率为 0.08%。进一步调查，在毕业生中，共有 202 人已在读专接本本，占毕业生人数 7.67%。

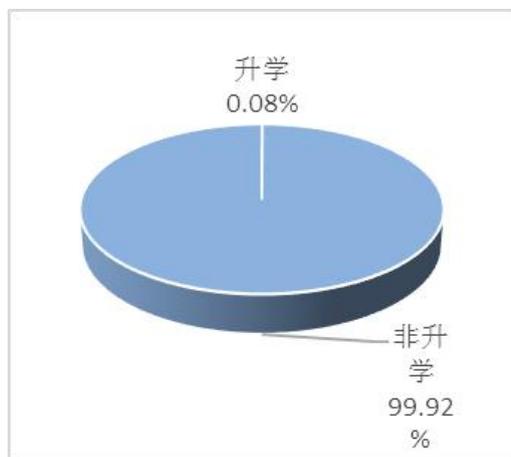


图 1-9 2017 届毕业生升学情况

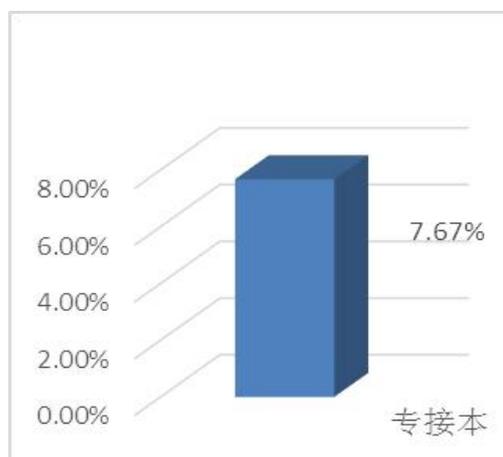


图 1-10 2017 届毕业生专接本情况

第二部分：就业工作主要特点

一、领导重视、保障到位

我校高度重视毕业生就业创业工作，把就业创业作为“一把手”工程来抓。为做好就业工作，我校从组织建设入手，采取措施，建立健全毕业生就业工作组织管理体制，成立了以校长为组长，分管就业工作和教学工作的副校长为副组长，相关职能部门负责人和学院总支书记为成员的就业创业工作领导小组，重大事项由领导小组集体研究决定，具体就业创业工作由就业办公室和教学科研处组织实施。各学院成立了就业创业工作指导小组，负责领导和组织本学院的就业创业工作，由学院院长任组长，学院党总支书记任副组长并直接分管，各教研室主任、辅导员和就业创业指导教师为成员，为就业创业工作的顺利开展提供了健全和强有力的组织保障和支撑体系。另外，我校还成立就业创业学院，由学生处（团委）指导，在学生中开展各种创新创业活动。

二、加强制度建设，保证就业工作有序进行

为了保证就业创业有序开展，我校不断加强就业创业工作的制度化、规范化建设，完善了一系列就业创业工作制度。先后制定实施了《毕业生就业信息管理制度》、《毕业生就业跟踪制度》、《毕业生就业帮扶制度》、《大学生创业孵化基地管理制度》等制度，促进了就业创业工作的规范化，保证了我校大学生就业创业

工作的正常开展。在实施管理的过程中坚持毕业生就业质量跟踪调查和反馈制度，大学生创业项目跟踪管理制度，让广大学生能够及时了解就业创业政策和信息，使就业创业指导工作更有针对性、政策性和实用性。

三、保障到位，落实就业工作

一是机构健全，人员到位。目前，我校已成立一级就业指导机构 1 个，二级就业指导机构 6 个，共有就业工作专职人员 6 人，创业专职人员 3 人，二级学院负责就业创业指导的工作人员 36 人，共计 45 人。就业创业指导工作成员，在就业指导、双选、招聘、跟踪调查和服务等就业创业工作中积极发挥作用。

二是经费保障，力度逐步增强。我校高度重视毕业生就业工作，用于与毕业生就业创业工作密切相关的就业指导、市场调查、市场开拓、信息交流、供需洽谈、工作奖励，以及日常工作和我校组织的大型招聘活动的费用每年都能保证落实到位，近两年就业创业专项经费得到有效保障。我校就业创业共计投入经费 58 万元，就业创业经费落实，为就业创业工作提供了保障，推动了毕业生就业工作的正常开展。

三是办公场所，设施完善。我校不断加强毕业生就业创业服务场所建设，配备电脑、打印复印传真一体机，档案柜等不断改善就业服务工作条件。我校配置专门就业办公室，建有就业创业培训专用多媒体教室 2 间、就业宣讲报告厅 3 个，心理咨询室 1 间、洽谈室 3 间，1500 平方米的大学生创业孵化基地 1 个，有举

办大型招聘活动的招聘大厅 1 个，就业信息专用宣传栏 2 个。就业服务设施满足了召开大、小型专场招聘会和开展就业创业指导教育等各项就业服务活动的需求。

四是服务信息化。我校建有项目较为完备的毕业生就业信息服务网站，基本实现就业信息发布、政策发布、就业创业指导咨询、职业规划等功能的网络化，不断更新的就业岗位信息和就业指导板块为毕业生和在校生提供了大量的求职信息和职业生涯规划、面试技巧、创业教育等方面的内容，充分满足毕业生获取就业信息的需要。

四、积极开拓就业市场，拓宽就业渠道

为大力构建毕业生与用人单位的交流平台，我校每年分别举办夏季和冬季大型招聘会各一次，参会企业 200 余家，提供就业岗位 4000 余个；不定期举办小型专场招聘会 30 余场次。我校还积极开展创业指导和政策宣传，2017 年毕业生注册公司共计 10 人。

我校积极响应国家政策，高度重视应征入伍工作，由我校武装部总负责，其他职能部门配合，通过开动员会、广播、校园网、壁报等方式广泛宣传应征入伍优惠政策。2017 年，通过学院武装部，大学生应征入伍报名 137 人，最终有 17 人光荣入伍。

五、落实就业援助政策，解决学生实际问题

为落实贫困学生和就业困难毕业生的就业帮扶，我校建立了家庭经济困难学生信息库，根据高校贫困家庭学生的资助政策，

完善了《困难生帮扶援助管理办法》相关制度。各学院制定了困难生帮扶方案，通过困难生信息库掌握家庭经济困难毕业生、就业困难毕业生、低保家庭毕业生、残疾毕业生、助学贷款毕业生等各类就业困难毕业生基本信息、求职意向和就业进展情况。针对经济困难学生、就业困难学生、心理素质差的学生及其它特殊情况学生，做好谈心、沟通、引导工作，给予热情帮助和关怀，帮助困难生顺利就业。2017年通过省财政发放就业创业补贴412人，补贴金额共计618000元。

六、实施创新创业教育，培养创新精神与能力

我校高度重视创新创业教育工作，积极深化创新创业教育改革，大力推进创新创业教育。

（一）建立学校创新创业教育工作领导机构

学校成立创新创业教育领导工作委员会，由校长担任该委员会的主任，分管副校长为副主任，各二级院部及机关各部门主要负责人担任委员。各院部成立创新创业教育工作小组，二级学院院长担任组长，各教研室主任为成员，负责具体实施本单位的创新创业教育工作。在学校创新创业教育领导工作委员会的领导下，全校各部门分工协作，全力推进我校创新创业教育工程建设。

（二）完善创新创业教育工作机制

学校定期召开全校创新创业工作会议，组织协调相关部门开展创新创业工作；学校每年都将创新创业教育工作作为各部门年终考核的一项重要指标。各部门具体分工：教学科研处负责制定

实施创新创业教育的教学计划、课程标准和教学评价监督工作、开展创新创业教育科研教研活动，不断完善创新创业教育实践平台、创业基地建设，加快科研成果向创业项目的转化；学生处和团委积极协助有关部门指导学生社团开展创新创业教育实践活动；人事处、教学科研处共同负责创新创业教育教师队伍建设。

（三）修订人才培养方案，加强创新创业课程体系建设

学校以创新创业教育理念推进教学内容、课程体系、实践教学环节等方面人才培养模式的综合改革创新，推进学院、专业、课程建设；因材施教，充分体现启发式、探索式教学和个性化培养。实施大学生创新型实验计划，促进学生自主创新创业兴趣和能力的培养。在创新创业课程设置方面，我校将逐步开设与创新创业相关的公共类课程，专门设立创新创业公共学分，我校将创新创业教育融入大学生就业指导课，将职业规划与发展培训的课程版块做了新的调整，同时还开设创业教育系列讲座，在全体学生中开展创业教育。在专业课程设置方面，我校把创新创业理念融入到专业教学之中，使创新创业教育更好地渗透到教学全过程之中。在创新创业课程设置上立足专业特色，从学生所学专业特点出发，构建适应创业教育需要的专业课程体系，启发学生将创新创业与所学专业有机结合，培养和丰富学生在专业学习中的创新意识和创业知识。在实践教学方面，我校在开展创新创业教育时，积极创造条件，搭建各种实践平台，为学生创新创业提供实践基地，使学生在生产实践中进行创新。我校先后建成 3D 打印

实训室、ERP 企业模拟沙盘实训室等校内实训基地，并与深圳中兴通讯教育合作中心、三亚美高梅度假酒店等数十家企业合作建立校外实训基地 79 个，以上述实习实训基地为载体，组织学生参加各种创新创业实践，有效地提高了学生的创新创业能力。

（四）广泛开展创新创业实践活动

在创新创业实践活动方面，我校通过组织开展各种创新创业竞赛活动，增强学生专业学习的积极性，激发学生的创新意识，培养学生的创新思维，大大加强了学生综合分析能力和工程实践能力。2016 年我校参加技能大赛共获奖 27 项，其中国家级奖 1 项，省级奖 26 项（其中一等奖 3 项、二等奖 9 项，三等奖 14 项）。我院“动漫制作”赛项参加 2016 年全国职业院校技能大赛，荣获三等奖。2016 年第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区获得了“创意组”银奖 1 项，“初创组”银奖 1 项。2016 年 7 月，我校信息工程学院选送的作品荣获 2016 年泛珠三角计算机作品赛总决赛银奖。

2017 年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（海南赛区）中，我校参赛的 3 支团队最终获得了“创意组”铜奖 1 项，“就业型创业组”铜奖 1 项，“成长组”铜奖 1 项的成绩。

（五）加强创新创业教育基地建设

大学生创新创业教育工作不仅是人才培养的新模式，也是促进就业的新引擎。我校近两年加大校内实习基地和创业孵化基地的建设，把大学生创业教育与就业教育融合，把教学与实践融合，

把社会资源和我校资源融合，加大学生的实训能力，提升学生的创新创业能力。我校与海口市创业就业协会在 2015 年共同创建了海南工商创业孵化基地，开启了高职院校引入社会力量进校园创办创业孵化基地的先河；2016 年海南工商创业孵化基地被评为省级创新创业孵化基地。学校精心选拔具有较强创业愿望和一定创业准备的大学生进入孵化基地，为他们提供政策咨询、技能培训、项目开发、创业指导、挂牌开业等方面的服务，推动学生自主创业。目前创业孵化基地在孵企业 23 家，其中在校学生创业项目 12 个，有销售服务、教育机构、网络开发、文化传媒、科技开发等领域，其中大多数为大学生自主创业项目，对于带动和帮扶我校大学生创新创业教育起到积极的作用。此外，积极创建校内大学生就业创业见习基地 7 个，见习基地每年可以解决部分学生的见习需求，另一方面与校外多家知名企业签订战略合作协议，促进创业就业工作，如中兴通讯公司、海口观澜湖酒店、海南椰派文化投资有限公司、用友新道科技有限公司、海航实业等 56 家企业。

（六）加强创新创业教育保障力度

在制度保障方面。我校制定了创新创业成果转化学分的相关管理制度，《创新创业教育改革实施方案》中规定：学生参加组织策划大型创新创业活动项目、学科竞赛获奖、发表相关论文和自主创业等，达到相应的要求，可申请一定的创新创业教育学分；学生在校期间获得校级、省级和国家级的创新创业成果奖，经学

院审定后可分别记 1、2、4 学分。

我校制定了《大学生创新创业教育课程替换管理办法》，对创新创业学生实行弹性学制管理。学生在校期间从事超出本专业教学计划要求的学习、科研和实践活动，从而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经认定可申请课程替换。创新创业教育课程替换成绩认定的范围主要包括：科研项目及论文、论著、专利等成果；校级以上各类学科竞赛、技能竞赛和文体比赛；创业教育及实践；各类技能证书；经学校创新创业教育课程替换评审委员会认定的其他活动或项目。学生凭参加创新创业活动的有关证明材料向所在学院申报，学院负责材料的审核工作，并依创新创业活动的类别、层次、规模、效果和学生在活动中的表现，由学院创新创业教育课程替换评审委员会认定其课程成绩。每学期期末考试前，各学院将审核结果与材料交教学科研处复核并替换相应的课程及成绩。参加国家级学科竞赛和文体比赛获得三等奖以上的创新创业教育课程替换累计超过本专业修读要求的，可以申请替换相关的专业方向及拓展课程。

学校允许创新创业学生申请调整学业进程、保留学籍休学创业。《创新创业教育改革实施方案》中规定：对于学生因参加创业活动而不能按时毕业者，可视具体情况延长其毕业时间。学生经批准参加具体的创新创业实践、经批准主持或主要参与相关专业创业、或因参加校内创新创业社团活动而影响选修课学分者，可以适当延长在校年限，但累计不得超出规定学制一年。

经费保障方面。近年来，我校以求真务实的精神推动创新创业教育工作，设立大学生创新创业资金，主要用于支持创新创业活动的组织开展、指导教师附加活动工作津贴、奖励在活动中表现突出的个人和集体等，由学校创新创业教育领导工作委员会负责管理，推动学校创新创业教育和大学生自助创业工作的全面发展。

我校创新创业教育领导工作委员在 2017 年度先后对海南省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛、2017 年海南省职业院校技能大赛、2017 年泛珠三角大学生计算机作品赛、第二届海南省大学生创新创业年会以及 2015 级、2016 级、2017 级创新创业讲座等创新创业活动给予了一定数额的资金支持。

另外，根据《海南工商职业学院教学奖励办法》，对指导我校学生参加省级以上各类创新创业大赛和学科竞赛获奖的指导教师给予奖励，指导学生获得国家级一等奖、二等奖、三等奖的指导教师（团队），每项分别奖励 10000 元、5000 元、3000 元；指导学生获得省级一等奖、二等奖、三等奖的指导教师，每项分别奖励 3000 元，1500 元、600 元。

第三部分：毕业生就业相关分析

毕业生就业跟踪和用人单位跟踪分析反映毕业生就业质量和就业现状。毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、工作对口度、工作满意度等情况分析。用人单位对毕业生的评价包括用人单位对学生的工作表现评价和毕业生各类素质评价。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：我校 2017 届毕业生在转正后的税前平均月薪为 3148.33 元。转正前薪酬水平主要集中在 2000 元以上(49.45%)，其次是 1000-2000 元 (43.07%)。

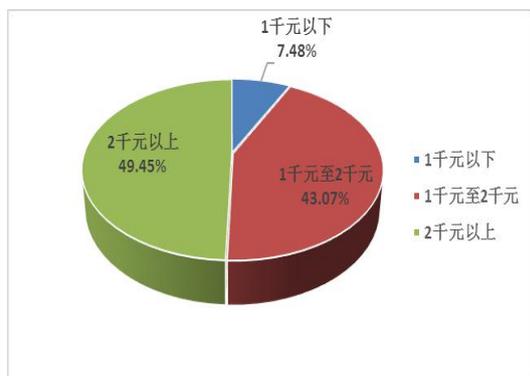


图 3-1 2017 届毕业生转正前薪酬水平情况

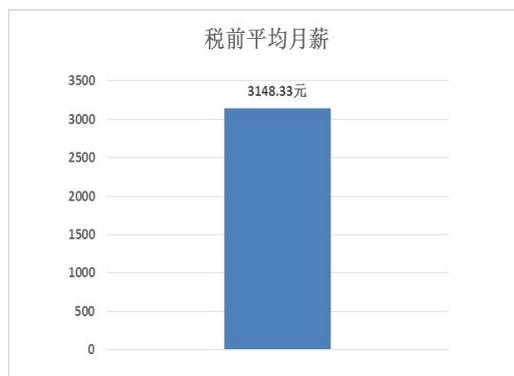


图 3-2 2017 届毕业生税前平均月薪情况

二、毕业生专业对口度分析

2017 届毕业生就业工作与所学专业的对口度为 62.27%。其中，完全对口占 18.78%；比较对口占 21.63%；基本对口占 21.86%。

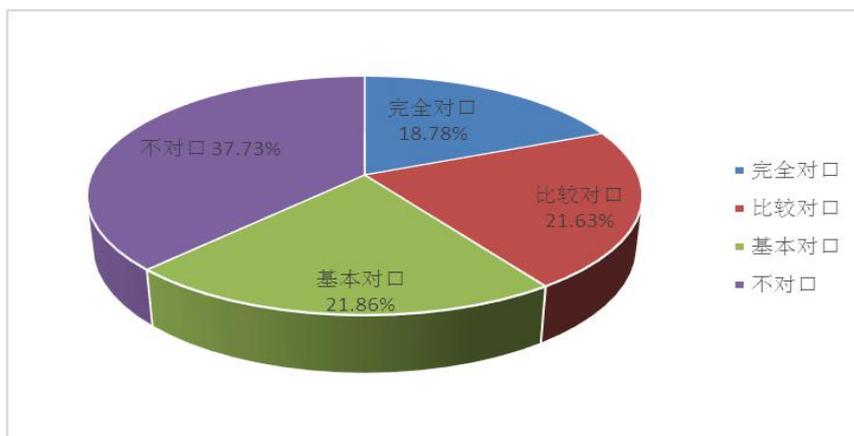


图 3-3 2017 届毕业生专业对口度分析

注：专业对口度=完全对口占比+比较对口占比+基本对口占比

三、毕业生就业满意度分析

2017 届毕业生对目前工作的满意度为 85.36%，可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容认同度高。

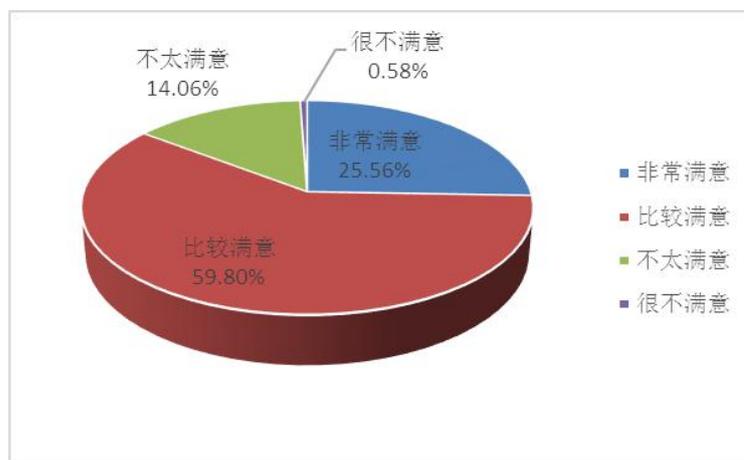


图 3-4 2017 届毕业生工作满意度分析

注：工作满意度=非常满意占比+比较满意占比

四、用人单位对毕业生评价

(一) 用人单位对毕业生综合素质满意度

100%用人单位对 2017 届毕业生综合素质满意。其中很满意占 53.41%；满意占 40.75%。

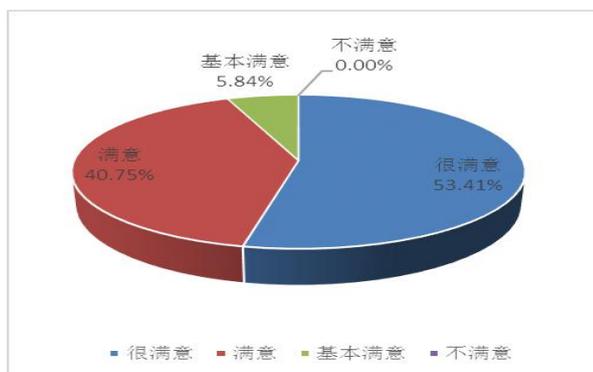


图 3-5 用人单位对 2017 届毕业生综合素质满意度分析

（二）用人单位对毕业生职业技能满意度

用人单位对 2017 届毕业生职业技能满意度较高，满意度占比为 99.86%；其中有 51.02%的用人单位对毕业生职业技能很满意；有 38.91%的用人单位对毕业生职业技能满意。

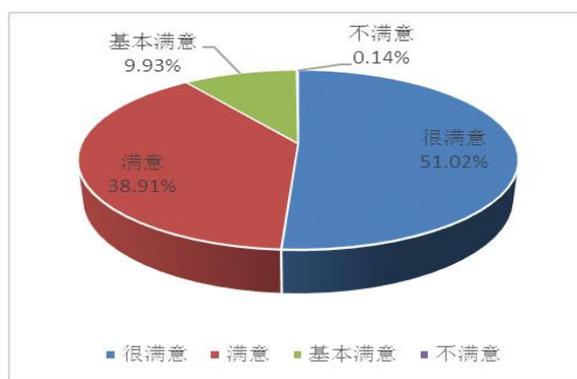


图 3-6 用人单位对 2017 届毕业生职业技能满意度分析

注：满意度=很满意占比+满意占比+基本满意

（三）用人单位对毕业生工作态度满意度

100%的用人单位对毕业生工作态度满意；其中很满意占62.15%，满意占31.89%。

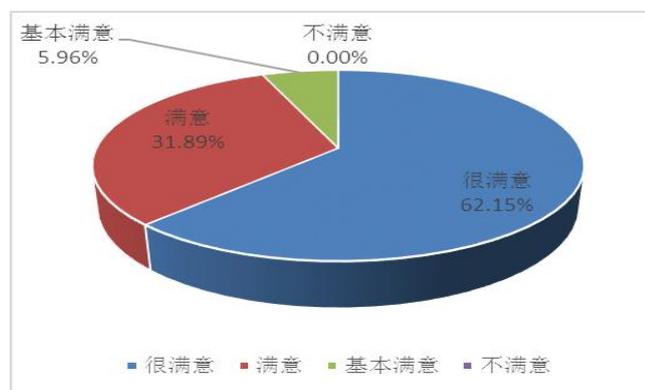


图 3-7 用人单位对 2017 届毕业生工作态度满意度分析

（四）用人单位对毕业生外语水平满意度

用人单位对 2017 届毕业生外语水平较为满意；其中基本满意占比最高，占比为 47.08%；其次是满意，占比为 27.45%。从用人单位对外语水平评价，反映我校外语水平教育教学还有待改进和加强。

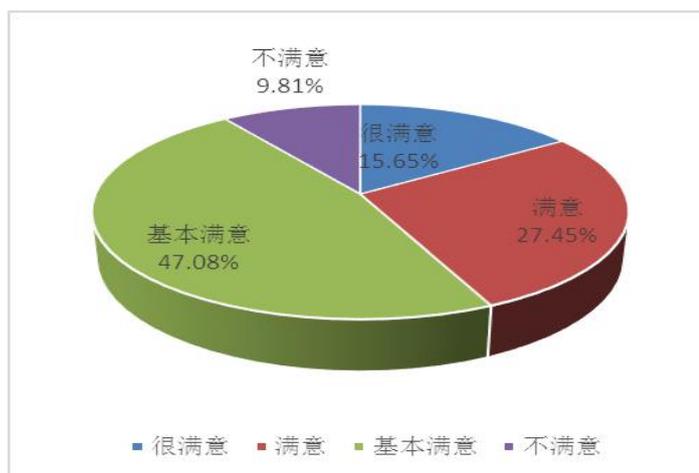


图 3-8 用人单位对 2017 届毕业生外语水平满意度分析

（五）用人单位对毕业生计算机水平满意度评价

用人单位对 2017 届毕业生计算机水平表示满意，占比为 99.39%；其中满意评价最高，占比为 42.34%；其次是很满意，占比为 33.70%。

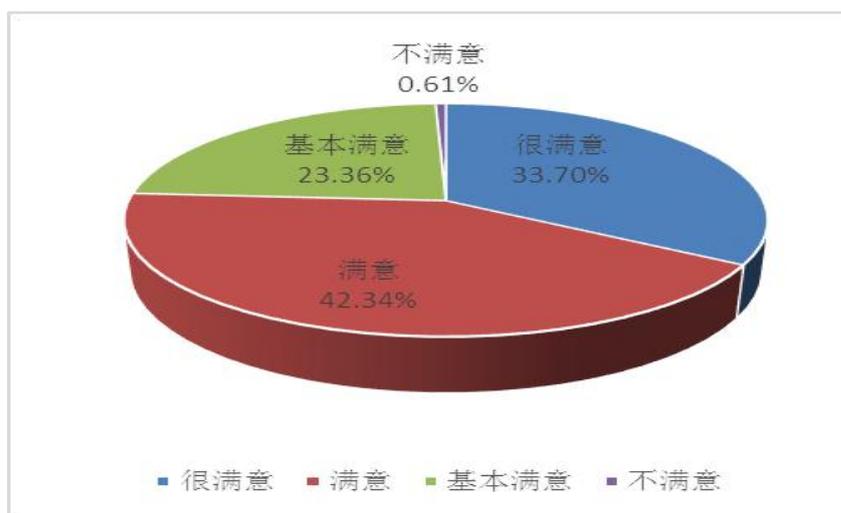


图 3-9 用人单位对 2017 届毕业生计算机水平满意度分析

通过用人单位对我校毕业生满意度分析，真实反映毕业生就业质量和毕业生在社会就业竞争力的优劣，对我校人才培养模式的改进和完善具有重要意义。

第四部分：毕业生就业发展趋势

一、毕业生就业率发展趋势

2017 届毕业生规模增加，就业率保持较高水平：毕业生就业工作是民生工程，我校历来重视毕业生就业工作，毕业生充分就业和高质量就业是我校就业工作的工作重心。2017 届毕业生 2632 人，比去年增加了 758 人，而近两年的就业率保持在 90% 以上。反映我校总体就业良好。



图 4-1 2016-2017 届毕业生规模/就业率

二、毕业生薪酬水平发展趋势

依托海南省地方经济发展和我校人才培养质量逐步提升，近两年毕业生总体月薪水平呈上升趋势。与 2016 届毕业生相比，2017 届毕业生薪酬水平上涨 488.33 元。

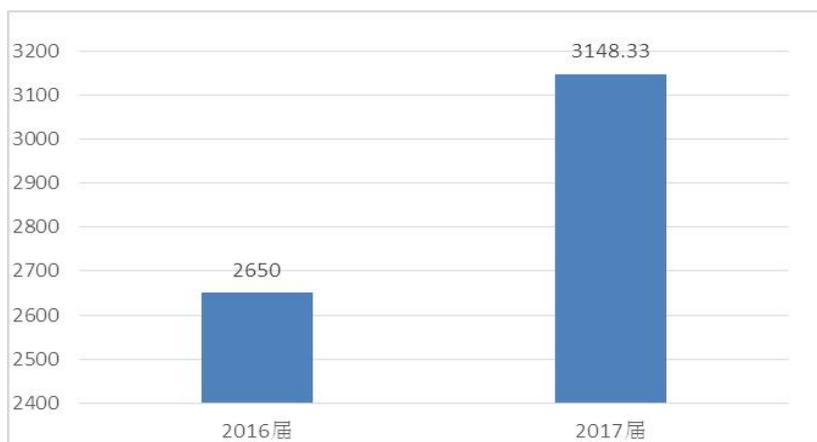


图 4-2 2016-2017 届毕业生月收入水平 (单位: 元/月)

三、毕业生就业满意度趋势

2016 届毕业生对初入职场岗位和工作满意度相对较高, 与 2017 届毕业生相比满意度却下降 13.86 个百分点。

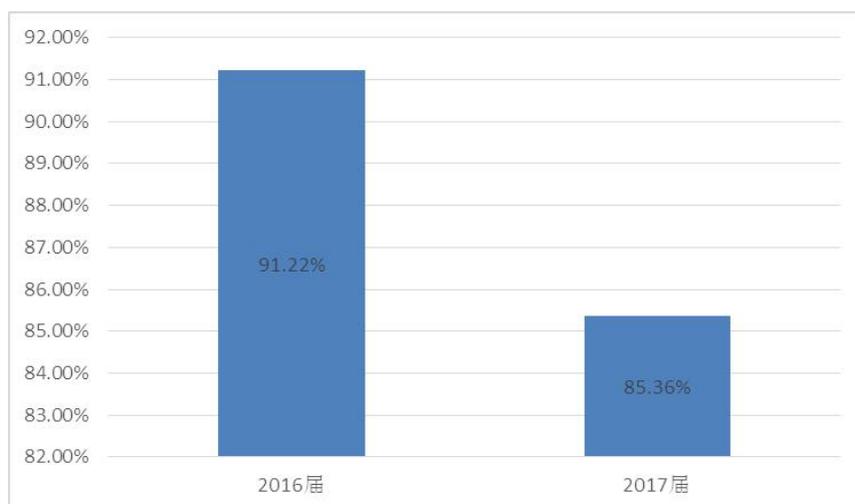


图 4-3 2016-2017 届毕业生就业满意度趋势分析

注: 2016 届毕业生就业满意度=非常满意占比+比较满意占比+不太满意
 2017 届毕业生就业满意度=非常满意占比+比较满意占比

上图所示, 毕业生就业满意度因统计占比方式不相同, 至趋势对比发生偏差。我校将把毕业生就业满意度作为毕业生就业工作继续努力的方向。

第五部分：毕业生就业对教育教学的反馈

毕业生对母校教育教学评价，对我校专业结构的优化、培养方案及课程设置的改进具有总要的参考价值。因此调查了毕业生对在我校里学的知识技能满足度，我校提供的职业生涯指导和就业服务工作的满足。这些调查将为我校在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

知识技能满足度：2017 届毕业生在校所学知识技能满足度为 73.24%；其中，基本满足占比最高，占比为 65.83%；有 13.38% 的毕业生表示所学知识技能不能满足工作需要。

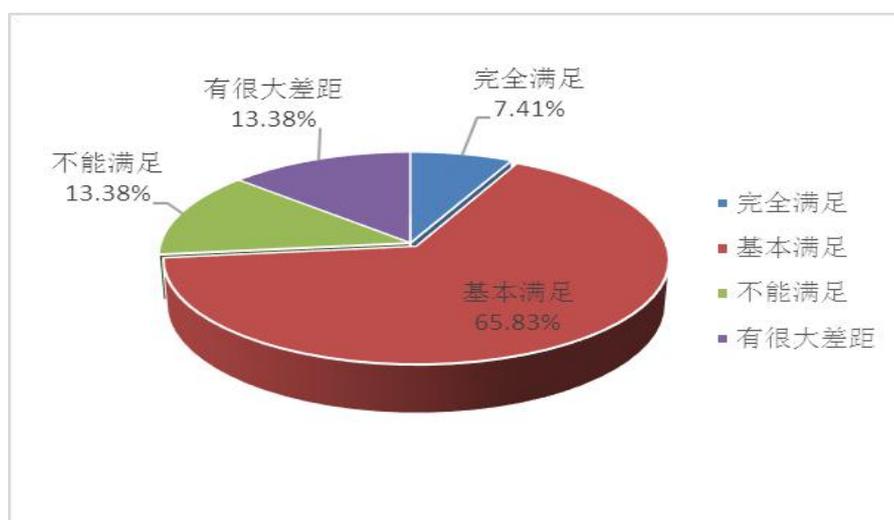


图 5-1 2017 届毕业生知识技能满足度分析

职业生涯指导和就业服务工作的满足：2017 届毕业生对我

校就业指导课和就业服务评价满意度为 94.21%；其中满意占为 50.00%、其次是较满意，占比为 44.21%。

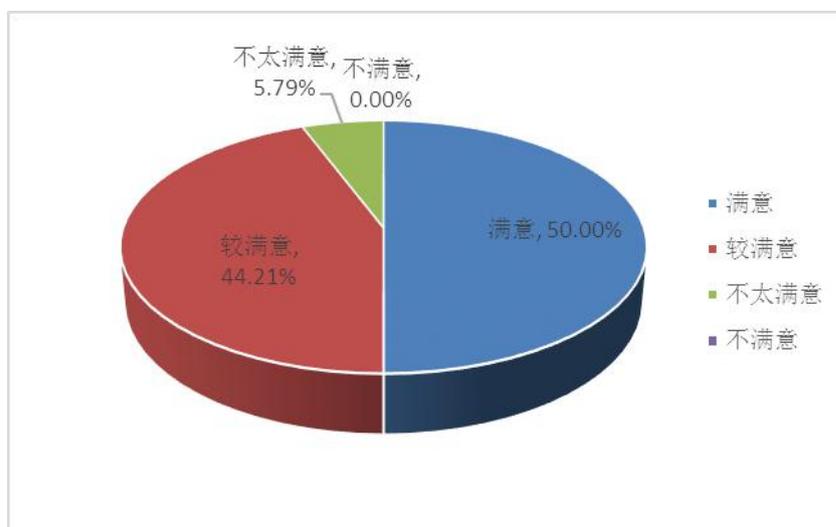


图 5-2 2017 届毕业生对我校就业指导课和就业服务满意度分析

（二）对人才培养的反馈及改进措施

毕业生对母校教育教学总体评价较高，于此同时，也对母校人才培养提出自己的建议：毕业生认为在知识技能教学环节希望加强动手操作能力和计算机操作能力；能力和素质培养希望加强心理承受、人际交往、发现和解决问题、语言表达力等方面的能力培养。用人单位对我校毕业生职业综合素质、职业技能、工作态度等方面给予充分的肯定，但同时也希望我校进一步加强学生创新意识、提高工作技能和能力、敬业精神和抗压能力的培养。因此，我校在人才培养方面，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，提出创新和实践，突出理论

联系实践，提高课堂教学的质量，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

就业率和就业质量能相对直接反映我校专业的社会需求和社会认可度，并且影响这专业填报的热度；因此我校应健全专业设置、建设和检测管理机制，增强专业建设与社会需求相吻合，形成就业与招生的联动格局。一方面，我校可结合上述就业率及专业对口度较低的专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，调整专业的专业结构、招生规模。另一方面，我校可适当依托海南省十二大产业人才需求状况，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥我校特色优势。